

Servicio Académico	Proporcionado por	Propósito	Revisar	Posibles Ideas y/o 1ras Revisiones (de las reuniones del campus)	Gastos a partir de 1/17/22	Repaso/Revisión 7/22	Repaso/Revisión 1/23
				Repaso/Revisiones 1/22: Todos los servicios fueron (serán) repasados/revisados en reuniones individuales de CLT del campus del 1/19/22 al 2/11/22 y en la reunión pública de la Junta Escolar el 1/26/22. (Estas fechas tuvieron que extenderse debido a las extensas ausencias del personal y las cancelaciones de las reuniones del equipo de liderazgo del campus debido a COVID 19) Todos los servicios actuales y revisados se publicarán en el sitio web del distrito después de la última reunión del campus de CLT. (minutas/hojas de inicio de sesión para adjuntar/enlazar)			
Servicios de Intervención Estudiantil Apoyo en el Campus (6100)	Especialistas del Programa de Intervención del Campus	Facilitación del programa de intervención de día a día en el campus para enfocarse en las necesidades de los estudiantes en base a las evaluaciones de comienzo, mitad y fin de año en lectura y matemáticas.	Se agrego: 6 especialistas de programa adicionales				
Tutoriales para estudiantes (durante el día escolar) (6100)	Tutores del campus	Aprendizaje diferenciado y en grupos pequeños para acelerar la instrucción y llenar las brechas académicas de los estudiantes con contenido de nivel de grado.	Múltiples tutores en los campus, incluido 1 empleado de aumento				
Intervención Estudiantil (durante el día escolar) (6100)	Estipendios adicionales para el personal por oblig	Reducir el tamaño de la clase en los grados objetivo para facilitar las habilidades básicas de lectura y matemáticas.	1 maestro de reducción de tamaño de clase, maestro de intervención, 8 paras adicionales para brindar intervención en matemáticas y 2 paras dedicados a apoyar a los estudiantes de EB				
Consistencia en el salón de clases (6100)	Suplentes de empleados de tiempo completo	Consistencia para los estudiantes y asegurar la cobertura de las aulas debido a la ausencia del maestro. (Para COVID y/o necesidades de desarrollo profesional del personal)	10 suplentes de tiempo completo-1 en cada campus				
Coordinación Distrital del Programa de Intervención (6100)	Coordinador del programa de intervención del distrito	Implementación/creación de un programa de intervención en todo el distrito, supervisión del programa y capacitación de especialistas en programas de intervención.	1-District Intervention Coordinator Coordinador de Intervención del Distrito				
Tutorías antes/después de la escuela (6100)	Personal (estipendios de trabajo extra)	Tutorías antes/después de la escuela ofrecidas por maestros del campus	Múltiples estipendios para el personal por tareas adicionales relacionadas con la intervención y aceleración				
Suministros/materiales de intervención adicionales (6300)	Maestros/Personal	*Hacer el currículo de intervención de Matemáticas para K-8 *Edgenuity para el laboratorio de aceleración de la escuela secundaria y la opción de aprendizaje virtual de la escuela secundaria alternativa *Plan de estudios de intervención de alfabetización nivelada (LLI)/libros de lectura guiada para los grados K-8 *Libros adicionales de la biblioteca en español e inglés	*Hacer el currículo de intervención de Matemáticas para K-8 *Edgenuity para el laboratorio de aceleración de la escuela preparatoria la opción alternativa de aprendizaje virtual de la escuela preparatoria *Plan de estudios de intervención de alfabetización nivelada (LLI)/libros de lectura guiada para los grados K-8 *Libros adicionales de la biblioteca en español e inglés *Capacitación y materiales HWOT				
Aumento de entrenamiento para los profesores (híbrido)	Oportunidades ampliadas de desarrollo profesional (híbrido)	*Proporcionar al personal desarrollo preprofesional en torno a habilidades y contenido adicionales en relación con el aprendizaje de los estudiantes y cualquier posible pérdida de aprendizaje que los estudiantes puedan haber experimentado.	*Entrenamiento de Observación y Retroalimentación, * Contrato de servicios ampliados ESC XI, *presencial y virtual extraescolar ampliado p. d. *Capacitación y materiales HWOT				
escuela sabatina	Personal	Additional opportunity for students to receive acceleration and fill academic gaps	Estipendios adicionales para el personal por obligaciones adicionales				
Escuela de verano extendida	Personal	Aumente la escuela de verano de 4 a 7 semanas para dar una oportunidad adicional para que los estudiantes reciban aceleración y llenan las brechas académicas.	Estipendios adicionales para el personal por obligaciones adicionales				

Plan de salud y seguridad e bienestar socioemocional del personal y los estudiantes					
Salud y Seguridad: Servicio proporcionado y propósito	Repaso/Revisiónes 1/22-Todos los servicios fueron (serán) repasados/revisados en reuniones individuales de CLT del campus del 1/19/22 al 2/11/22 y en la reunión pública de la Junta Escolar el 1/26/22. (Estas fechas tuvieron que extenderse debido a las extensas ausencias del personal y las cancelaciones de las reuniones del equipo de liderazgo del campus debido a COVID 19) Todos los servicios actuales y revisados se publicarán en el sitio web del distrito después de la última reunión del campus de CLT. (minutas/hojas de inicio de sesión para adjuntar/enlazar)	Repaso/Revisión 7/22	Repaso/Revisión 1/23		
	Pruebas de COVID 19 gratuitas en todo el distrito: proporcione pruebas de COVID 19 rápidas y fáciles en cada campus de GISD por parte del personal de enfermería del campus. (Comenzó a evaluar al personal en diciembre de 2020 y agregó estudiantes en enero de 2021)				
Enfermera itinerante del distrito: coordinación del plan de salud y seguridad del distrito, programa de pruebas de personal/estudiantes de COVID y supervisión del programa LVN, RN y Student CNA del campus. Rota a través de los campus del distrito para brindar apoyo para aumentar las pruebas y facilita las preguntas/necesidades médicas de los padres, estudiantes y personal con respecto a COVID-19.					
Clinica de vacunación para toda la comunidad: junto con la Oficina de Manejo de Emergencias del condado de Hood, se proporcionaron vacunas contra el COVID a todos los residentes del condado de Hood (gratis para el personal de GISD) desde febrero de 2021 hasta mayo de 2021 en la oficina de administración central					
Actualización semanal de COVID 19: a través de la Oficina de Información Pública de GISD, las actualizaciones semanales sobre la cantidad de casos de COVID 19, por campus, para la semana (incluidos los totales generales), se envían por correo electrónico a todo el personal y se publican en el sitio web de GISD.					
Programa de verano sin interrupciones (optar por participar): a través del Departamento de Agricultura de Texas, GISD "optó por participar" para poder proporcionar desayuno y almuerzo gratis a todos los estudiantes para el año escolar 2021-2022.					
*Suplentes de empleados a tiempo completo: consistencia para los estudiantes y garantizar la cobertura de las aulas debido a la ausencia del maestro. (Para COVID y/o necesidades de desarrollo profesional del personal)					
Unidades HVAC: unidades adicionales para reemplazar los sistemas HVAC obsoletos para una limpieza actualizada					
Estipendios de retención: aumentar la retención del personal					
Estipendio de campus de alta necesidad: ganar y retener personal en nuestros campus de mayor necesidad					
Ajustes de calendario: al reconocer el estrés creciente del personal a medida que aumentaban los números de COVID 19 en el otoño, el uso de minutos se asignó para proporcionar 3 días de trabajo del personal sin estudiantes. Esto sirvió para 2 propósitos: 1) 3 días para ponerse al día con las reuniones de padres (AIP, RTI, etc.), para analizar datos adicionales sobre el progreso/necesidades de los estudiantes, planificar una aceleración adicional. 2) Proporcionar tiempo adicional para una limpieza profunda adicional de los campus. (También parte del Plan de Bienestar Social/Emocional)					
Seguridad digital/Seguridad-aumentar la seguridad digital y la protección del filtro (Cybersecurity-Crowdstrike/Lightspeed-CIPA content filter)					
<b>Bienestar Social/Emocional: Servicio proporcionado y Propósito</b>	<b>Repaso/Revisión</b>	<b>Repaso/Revisión 7/22</b>	<b>Repaso/Revisión 1/23</b>		
Capacitación general de recursos: capacitación a todos los directores de campus sobre los recursos y estrategias disponibles para apoyar el bienestar social y emocional de los estudiantes.					
Capacitación basada en trauma: capacitación a todos los directores de las escuelas sobre prácticas informadas sobre trauma, programación y uso del consejero de crisis del distrito y formas de informar posibles amenazas de comportamiento.					
Capacitación en prácticas restaurativas: capacitación adicional para proporcionar enfoques conductuales que se centren en construir una comunidad y fortalecer las relaciones.					
Capacitación en prácticas de disciplina consciente: capacitación adicional del personal en el campus de la escuela primaria temprana para proporcionar una base de instrucción de seguridad, conexión y resolución de problemas para los estudiantes.					
Especialistas del programa de intervención: personal de intervención adicional ubicado en cada campus para monitorear la intervención académica y conductual.					
10 días adicionales de pagados: se proporcionan 10 días adicionales pagados al personal si dan positivo por COVID-19 en el año escolar 2021-2022.					
Ajustes de calendario: al reconocer el estrés creciente del personal a medida que aumentaban los números de COVID 19 en el otoño, el uso de minutos se asignó para proporcionar 3 días de trabajo del personal sin estudiantes. Esto sirvió para 2 propósitos: 1) 3 días para ponerse al día con las reuniones de padres (AIP, RTI, etc.), para analizar datos adicionales sobre el progreso/necesidades de los estudiantes, planificar una aceleración adicional. 2) Proporcionar tiempo adicional para una limpieza profunda adicional de los campus. (También parte del Plan de salud y seguridad)					